

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
Протокол № 1 от 30.08.2020г.

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
Протокол №1 от 28.08.2020г.



\_\_\_\_\_ Сальникова В.В.

## **ДОПОЛНЕНИЯ**

**к адаптированной основной образовательной программе начального  
общего образования 2020-2021 учебный год**

**МАОУ Сорокинской СОШ №3**

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития  
(Вариант 7.1) МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2020-2021 у.г.**

Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся 2-го класса с задержкой психического развития (Вариант.7.2)  
в условиях общеобразовательного класса  
в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3  
на период 2019- 2020 уч.года

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
3. Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
5. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
6. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
8. Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
9. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план для 2-го класса состоит из одной части — обязательной так как часть формируемая участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2-го класса с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части во 2-м классе не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Учащиеся 2-го класса могут посещать любые направления внеурочной деятельности, но не более 3-х часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Для учащегося 2-го класса коррекционно-развивающая область будет представлена следующим образом

- Логопедическая коррекция-2 часа,
- Психокоррекция-2 часа,
- Педагогическая коррекция-2 часа (русский1 час, литературное чтение-1 час),
- Ритмика-1 час.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года:

Класс	1-ый
Параметры	
Начало учебного года	01.09.2020г.
Продолжительность учебного года	34 учебных недели
Окончание учебного года	31.05.2021г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК: «Школа России» во 2 классе.

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А. Зданевич. М., Просвещение, 2012г., (3 часа в неделю).

Во 2 классе ведутся отдельными предметами по 1 часу в неделю предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ имеет возможность посещать занятия по всем пяти направлениям, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.

Учебный план  
для обучающихся 2-го класса  
с задержкой психического развития (Вариант.7.1)  
в условиях общеобразовательного класса  
в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2  
на период 2020-2021 учебного года

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</b>						
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за год обучения
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Русский язык литературное чтение	Русский язык		5	-	-	170
	Литературное чтение		4	-	-	136
2.Ин.язык	Английский язык		2	-	-	-
3.Математика и информатика	Математика		4	-	-	136
4.Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	-	-	68
5.Искусство	Музыка		1	-	-	34
	Изобразительное искусство		1	-	-	34
6.Технология	Технология		1	-	-	34
7.Физическая культура	Физическая культура		3	-	-	102
<b>Итого</b>			21	-	-	714
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе)</b>			21	-	-	714
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):</b>			10	-	-	340
<b>Коррекционно – развивающая область</b>			<b>7</b>	-	-	<b>238</b>
Логопедическая коррекция			2	-		68
Психологическая коррекция			2	-		68
Педагогическая коррекция (русский язык)			1	-		34
Педагогическая коррекция (литературное чтение)			1	-		34
Ритмика			1	-	-	34
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			3	-	-	99

<b>Всего</b>		31	-	-	1054
--------------	--	----	---	---	------

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	2
Ритмика	1
Педагогическая коррекция	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах Сорокинской СОШ №2**

<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Линейный /нелинейный курс</b>	<b>Взаимосвязь и преемственность</b>	<b>Клас с</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Форма работы</b>
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Уроки здоровья	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ.	1	Радаева В.А.	33	Спортивно-развлекательный кружок
	Шахматы	Линейный	Математика	2	<b>Нечаев Д.Б.</b>	34	Клуб любителей шахмат
				3	<b>Нечаев Д.Б.</b>		
4				<b>Нечаев Д.Б.</b>			
<b>Общекультурное</b>	Хоровое пение	Нелинейный	Музыка	2, 3, 4	Любич О.Г.	34	Хоровая студия
	Эрудит	Линейный		4	Дюжинская Т.В.	34	Клуб
	Очумелые ручки	Линейный	Технология, ИЗО	1	Радаева В.А.	33	Кружок
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Я-исследователь	Линейный		2	Сальникова М.А.,	34	Научное сообщество
				3	Новосельцева Т.А.,	34	
				4	Дюжинская Т.В.	34	
	Кодвардс	Линейный	Математика, информатика	1 4	Радаева В.А. <b>Нечаев Д.Б.</b>	33 34	Кружок

	Речь	Линейный	Русский язык, литература	1	Радаева В.А.,	33	Студия
				2	Сальникова М.А.,	34	
				3	Новосельцева Т.А.,	34	
				4	Дюжинская Т.В.	34	
<b>Социальное</b>	Все вместе	Нелинейный		1	Радаева В.А.	33	Родительский клуб
				2	Сальникова М.А.,	34	Проекты, мероприятия, акции и т.д.
				3	Новосельцева Т.А.,	34	
				4	Дюжинская Т.В.	34	
<b>Духовно- нравственное</b>	Введение в экологию	Линейный	Окружающий мир	1	Плотникова Г.Ю.	33	Школьное сообщество
				2	Плотникова Г.Ю.	34	
				3	Плотникова Г.Ю.	34	
		Книголюбы	Линейный	Литература	4	Брызгалова Л.В.	34